Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Колыванский детский сад №1»

**Тема: «Символика России».**

Аникина Ольга Тимофеевна

Педагог- психолог,

II младшая группа.

**Колывань, 2019.**

Пояснительная записка к конспекту занятия «Символика России».

Тема: Символика России

Цель: Закрепление представлений детей о России; воспитание любовь к родине; чувства товарищества, уважение к государственной символике; формировать наглядно- схематическое мышление, речь, самоконтроль.

Задачи:

1. Образовательные: Закрепить с детьми государственную символику России (гимн, герб, флаг). умение детей узнавать их среди других символов. Закрепить знания о флаге, гербе, гимне.

2. Развивающие: Развивать память, речь детей, расширять словарный запас слов (герб, гимн, флаг). Совершенствовать умение отвечать на вопросы. Учить действовать в соответствии с правилами, предложенными педагогом. Совершенствовать образную, двигательную память, внимание

3. Воспитательные: Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

Демонстрационный материал: презентация по теме «Символика России», музыкальное сопровождение, игрушка Матрёшка.

Раздаточный материал: изображение гербов разных стран; флаги.

Здравствуйте ребята. Я- Матрешка, сегодня я пришла к вам в гости, чтобы рассказать о стране, в которой живем мы с вами. И я очень люблю внимательных и послушных детей, таким дедкам я всегда делаю приятные сюрпризы. И сегодня я угощу только самых внимательных и послушных.

Ребята, чтобы у нас было хорошее настроение, давайте встанем в круг.

*Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдём.

Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

*- Россия!*

-Верно, Мы живем в России, в самой большой стране в мире, на земле очень много стран, городов, деревень, разных народов живет. Главный город страны – это Москва. У каждой страны есть свои символы. Кто знает какие? *(ответы детей)(ГЕРБ, ГИМН, ФЛАГ).*

Скажите, что изображено на гербе России? *(ответы детей).* Молодцы!

У России величавой на гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный.

А вы сможете найти герб России среди других гербов? Давайте проверим, на столе вы видите гербы разных стран, вам нужно найти герб нашей страны. *Проводится игра: «Найди герб России».*

 У каждой страны есть флаг. Давайте внимательно посмотрим на изображение флага. Сколько на нем полос?

Какие цвета вы видите на флаге?

*Дети: Белый, синий, красный*.

Белый цвет - березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

О чем еще напоминает белый цвет? Что вы можете увидеть в природе белого?

*Дети: Березы, белоснежная зима, белые ромашки, белые облака.*

О чем напоминает синий цвет?

*Дети: Синеву неба, реки, моря, озера.*

О чем напоминает красный цвет?

*Дети: Солнце, осень, цветы, ягоды.*

*Дыхательная гимнастика.*

Ребята, а посмотрите, как красиво наш флаг развивается на ветру! Я вот для вас принесла флажки, только они совсем не развиваются, что же делать?! Давайте мы с вами тоже станем ветерком и подуем на флажки.

 *Правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем, подуть на флаг то сильней, то тише. Повторить 4-6 раз.*

Молодцы ребята, давайте еще поиграем с флажками.

*Физкультминутка с флажками:*

Флаги в руки мы возьмем,
Вверх поднимем и взмахнем
*(Дети поднимают флажки над головой и машут).*
А затем мы дружно в ряд,
Зашагаем, как отряд!
*(Дети шагают друг за другом, машут флажками).*
А теперь мы встанем в круг,
Спрячь флажок за спину, друг.
*(Дети встают в круг, прячут флажки за спину).*
Ты, флажок свой покажи,
И попрыгай от души.
*(Дети прыгают.)*

Про герб и флаг мы рассказали, ещё про какой символ забыли? Правильно про гимн.

Есть у каждой страны особенная, самая главная песня – гимн. Гимн страны - это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях.

 А кто знает, как надо слушать гимн? Когда слушают гимн, голова должна быть обращена к государственному флагу. Все мужчины, в том числе и мальчики, должны снять головные уборы. Военные отдают честь. Ни в коем случае нельзя слушать гимн сидя или лёжа. А сейчас я проверю как хорошо вы запомнили правила. Я буду вам включать разную музыку, когда вы услышите гимн России, должны все встать со своих мест и повернуть голову к государственному флагу. *Игра «Гимн».*

Ребята, сегодня мы поговорили нашей стране. Давайте назовем её главные символы?

*- Флаг, герб, гимн.*

- Молодцы! Ко всем символам государства надо относиться с уважением, чтить их, как память прошлого и достояние настоящего.

На этом наше занятие заканчивается и я, Матрешка, приготовила для Вас сюрприз.